

# »» FRAISEUSE À FROID



## PHASE 1

Apprentissage des commandes

## PHASE 2

Exercices simples, utilisation de l'engin

## PHASE 3

Exercices spécifiques à l'engin et ciblés

## PHASE 4

Situations concrètes avec environnement réel de travail

## UN APPRENTISSAGE SÉQUENCÉ

## PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Fiche détaillée du programme d'une fraiseuse à froid à destination des plateformes multi-engins

# FRAISEUSE À FROID

## LA SIMULATION ACREOS

### FRAISEUSE À FROID

#### PLATEFORME COMPATIBLE

DELTA 1B



#### COMMANDES D'UNE FRAISEUSE À FROID

- Pack à commandes volant

Un volant, un boîtier droit et un boîtier gauche de commandes.



# FRAISEUSE À FROID

## LA SIMULATION ACREOS

### FRAISEUSE À FROID

#### OBJECTIFS POUR LE STAGIAIRE

L'objectif du pack de simulation est d'assimiler des connaissances et des compétences de manière simple au travers d'exercices à difficulté croissante.

**Savoir travailler de façon productive, efficace et en toute sécurité.**



#### FONCTIONNEMENT

L'apprentissage du pilotage de l'engin se fait par le biais de différents modules pédagogiques divisés en séries, chacune d'elle étant constituée de plusieurs exercices.

Nombre de modules disponibles : 12 (à chaque module correspond un niveau de difficulté).

Nombre d'exercices par module : de 3 à 30 exercices.

Selon les modules, la difficulté évolue de façon progressive.

Le stagiaire y apprendra, par exemple, à :

- Coordonner des mouvements de plus en plus complexes (direction, maintien du tapis, chargement.)
- Évoluer selon des conditions environnementales et météorologiques paramétrées.

**Nos exercices ciblent tout particulièrement la maîtrise de l'engin et la sécurité.**

#### LA SOLUTION ACREOS POUR LE FORMATEUR



Grâce à notre logiciel « Trainer Supervision® / GSTA® », le formateur *supervise* depuis son tableau de bord la totalité de l'apprentissage. Ce logiciel permet :

- L'enregistrement des résultats des exercices pratiques et/ou des tests de chacun des apprenants.
- L'analyse du progrès de l'apprenant en temps réel.
- La création **sur-mesure** de parcours pédagogiques selon les résultats obtenus.

**Un outil unique pour gagner en efficacité et productivité.**

# FRAISEUSE À FROID

## 0 Vue extérieure

Avoir la possibilité de voir l'engin simulé, en étant à l'extérieur. La gestion des commandes est fonctionnelle comme si vous étiez dans la cabine. Cela a pour intérêt de visionner et comprendre les réactions de la machine suivant les manoeuvres qui lui seront imposées.

Ce module ne présente aucun exercice.

## 1 Identification des commandes

Se familiariser avec les différentes commandes de l'engin et assimiler leur fonctionnement.



## 2 Prise de poste

Savoir situer et vérifier les différents points de contrôles avant la mise en marche de la machine (liquide de refroidissement, huile moteur, niveau d'eau, équipements de sécurité, points d'usure, points de graissage, ...). Dans ce module, l'apprenant gagne en vocabulaire et en savoir-faire concernant l'entretien et la mécanique de l'engin. Selon les exercices, des dysfonctionnements seront prévus dans le but d'augmenter la vigilance de l'apprenant. Celui-ci apprendra les réflexes à avoir en cas de panne machine.

Nombre d'exercices : 9

## 3 Conduite en marche avant

Apprendre à conduire l'engin sur un parcours balisé en marche avant, avec des difficultés grandissantes (rétrécissement du parcours ou manoeuvres plus serrées) pour s'exercer aux réactions de l'engin.

A la fin du parcours, il faudra positionner l'engin dans une zone cible.

Nombre d'exercices : 30

# FRAISEUSE À FROID



## 4 Conduite en marche arrière

La fraiseuse à froid présente beaucoup d'angles morts, il est tout aussi important de maîtriser la marche avant que la marche arrière. Dans ce module, l'apprenant devra savoir manœuvrer l'engin en marche arrière sur différents parcours.

Nombre d'exercices : 30

## 5 Positionner la machine

Mettre en pratique les différents points pédagogiques de conduite précédents afin de manœuvrer l'engin avec plus de précision. L'objectif de ce module est de maîtriser les réactions de l'engin, notamment des chenilles, en tenant compte de l'orientation du tapis. L'apprenant devra manœuvrer la fraiseuse à froid en faisant face à des obstacles différents et des difficultés croissantes.

Nombre d'exercices : 30

## 6 Suivi d'alignement

L'apprenant doit maintenant manœuvrer l'engin afin de suivre une trajectoire tracée à sa droite. Il doit alors aligner l'engin et assurer un positionnement toujours constant dans l'avancement de la fraiseuse. Plusieurs exercices viendront confronter l'apprenant sur des trajectoires droites, ou en courbe.

Nombre d'exercices : 20



# FRAISEUSE À FROID

## 7 Suivi d'alignement avec camion

Dans le module précédent, le camion était géré automatiquement. Ce module ajoute une difficulté : suivre une trajectoire, comme sur un chantier, et à la fois garantir le bon remplissage du camion. Surveiller l'orientation du tapis ; vérifier le remplissage de la benne, et surtout bien communiquer avec le camion, sont les éléments que l'apprenant va travailler dans ce module.

Nombre d'exercices : 20

## 8 Montée et descente du porte-engin

Savoir manœuvrer l'engin sur le porte-engin est un module à part entière, car c'est souvent source d'accident. L'apprenant pourra donc s'exercer au placement et à la maîtrise de la vitesse d'avancement afin de savoir parfaitement descendre et monter l'engin sur le porte engin.

Nombre d'exercices : 20

## 9 Rabotage à profondeur constante

A partir de ce module, l'apprenant mettra en œuvre les réglages propres au rabotage. Les exercices se compliqueront au fur et à mesure par la présence d'obstacles, de courbes, d'environnement de chantier réaliste. Ici, l'apprenant travaillera le rabotage à profondeur constante : première passe, deuxième passe, coupe en travers sont des opérations qui, ainsi, lui sembleront faciles. L'apprenant évoluera dans différents environnements de travail les plus réalistes possibles : milieu urbain, autoroute, route départementale ...

Nombre d'exercices : 5



# FRAISEUSE À FROID

## 10 Rabotage à profondeur constante avec chargement

Les difficultés sont progressives. Ce module est similaire au précédent à la différence que l'apprenant devra mettre en œuvre le rabotage et s'assurer du bon remplissage du camion.

Nombre d'exercices : 5



## 11 Rabotage à profondeur variable

Les exercices se compliquent pour être au plus proches de la réalité des chantiers. Savoir raboter en respectant des profondeurs variables, voilà ce qui attend l'apprenant dans ce module. A la fin des exercices, faire un ancrage n'aura plus de secret pour lui. Ici aussi, les environnements de chantier seront divers et variables.

Nombre d'exercices : 5

## 12 Rabotage de rive

L'apprenant devra mettre en œuvre tout ce qu'il a appris précédemment afin de réaliser parfaitement un rabotage de rives. Il pourra rencontrer des caniveaux ou différentes bordures. L'objectif est que l'apprenant soit dans des conditions les plus réalistes possibles : milieu urbain, carrefours, giratoires, ... pourront être travaillés.



[www.acreos.com](http://www.acreos.com)